

- МБОУ «Киршонская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
Протокол № 1 от 29.08.2024 года

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024 года

Утверждаю:
Директор школы:  Першина Л.Б.
Приказ № 63-ОД от 29.08.2024 года



Рабочая программа

География родного края

Составитель: Носкова Ольга
Аркадьевна, учитель
первой категории.

2024-2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Географии родного края» содержит основные географо-краеведческие сведения об Удмуртии и реализует принцип деятельностного подхода в изучении географии. На изучение «Географии родного края» отводится один час в неделю, всего 34 часа в год.

Изучение данного курса в основной школе способствует:

- активизации самостоятельного мышления учащихся, более глубокому осознанию ими причин и следствий географических закономерностей.
- овладению школьниками географических умений и навыков, умения применять на практике полученные на уроках знания об окружающей действительности.
- укреплению любви к родному краю, зарождению интереса к его социально – экономической жизни, воспитанию патриотических чувств.

Поэтому конечная цель – помочь ученику познать природу, население, экономику Удмуртии. Увидеть красоту родного края, осмыслить зависимость производственной деятельности человека от местной природы, ее ресурсов, изучить, что делается в области охраны окружающей среды.

Материал по географии Удмуртии разбит на два больших блока: «Физическая география Удмуртии» – 20 часов, и «Социальная и экономическая география Удмуртии» – 14 часов.

Тематическое планирование составлено таким образом, чтобы темы по географии

Удмуртии шли сразу или дублировали темы физической географии России, т.е. изучались в одни и те же сроки. Это позволяет проводить необходимые параллели и делать сравнительный анализ изучаемого материала. Идет совершенствование географических знаний учащихся, направленных на более глубокое и осознанное понимание ими взаимосвязей между природными и экономическими явлениями, природной средой и деятельностью человека. А так же происходит обобщение и систематизация краеведческих знаний, практических умений и навыков.

Программа предусматривает типы уроков, соответствующие возрасту учащихся.

Большое место отводится самостоятельной работе в виде практикумов и практических работ, подготовке докладов, сообщений, проведению семинаров и т.д. Практической работе отводится либо часть урока, либо весь урок.

Используются различные типы уроков: комбинированный урок, урок-объяснение, практическая работа, экскурсия, деловая игра, творческий урок, урок – семинар.

К концу изучения курса учащиеся должны:

Обучающиеся должны знать:

-физико-географическое положение Удмуртии;

-численность населения республики, факторы, влияющие на численность, миграцию и её основные виды, основные направления миграции на разных этапах истории, причины миграций;

-понятия: трудовые ресурсы, экономически активное население, неравномерность распределения трудоспособного населения, занятость;

-особенности населения Удмуртии, урбанизации, концентрации населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экологических и экономических проблем; городские агломерации, малые города и проблемы их возрождения, особенности сельской местности;

-основные формы рельефа, их связь со строением земной коры, основные геологические эры, тектонические структуры

-взаимодействие внутренних и внешних сил в формировании рельефа. Уметь приводить примеры;

-закономерности размещения полезных ископаемых, основные бассейны и месторождения.

-факторы, определяющие климат, понятие «сезонность»;

-особенности внутренних вод, особенности географического положения, касающегося работы реки, номенклатуру, меры по сохранению природы, защите людей от стихийных природных явлений, особенности вод своей местности, бассейны, режим;

-понятие почвы, фактора почвообразования, основные свойства, закономерности, значение, охрану почв, мелиорацию;

Обучающиеся должны уметь:

-определять географическое положение своей местности; разницу в поясном времени;

-определять протяженность территории в градусах и километрах; географическое положение своего населённого пункта;

-объяснять различия в естественном приросте по отдельным территориям, приводить примеры миграций;

- объяснять существенные признаки социальных явлений, приводить примеры, работать с картой;
- показывать на карте объекты и объяснять причины такого размещения;
- определять местоположение объектов на карте;
- объяснять образование циклонов и антициклонов; использовать знания для фенологических наблюдений в природе;
- понимать закономерности распределения тепла и влаги;
- анализировать карты;
- составлять прогноз погоды;
- приводить примеры и объяснять причины явлений, приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды;
- объяснять существенные признаки почв, анализировать карту почв, приводить примеры;
- объяснять, чем различаются условия и факторы размещения; выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

Учебно-тематическое планирование

Раздел	Тема	Кол-во часов	Практические работы	Контроль
1	Удмуртская Республика на карте Российской Федерации	4	1.Характеристика географического положения Удмуртии	
2	Природные условия и ресурсы	10	2.Характеристика климата своей местности 3.Характеристика водного объекта 4.Анализ почвы	
3	Природное районирование	4		
4	Экологические проблемы	2		1
5	Население Удмуртской Республики	4	5.Характеристика населения своей местности	
6	Хозяйство Удмуртии	5		1
7	Территориальная организация хозяйства Удмуртии	3	6.Экономико-географическая	

			характеристика одного из районов Удмуртии	
8	Стратегия социально-экономического развития Удмуртии	2		
	Итого:	34	6	2

№ урока	Срок изучения	Тема урока	Ученик должен знать	Ученик должен уметь	Ключевые понятия межпредметные связи
УР на карте Российской Федерации					
1		Введение	особенности географического положения республики своего района площадь, административное деление республики	находить местоположение своего района на картах Удмуртии и России различного содержания	Символы государственности флаг, герб
2		Географическое положение Удмуртии			
3		История формирования и этапы исследования территории			
4		Пр. раб.1 Характеристика географического положения Удмуртии			
Природные условия и ресурсы					
5		Геологическое строение и полезные ископаемые	геохронологическую таблицу, горные породы, виды полезных ископаемых, основные возвышенности и низменности, климатические факторы, распределение основных климатоэлементов, основные объекты внутренних вод, типы, свойства и размещение почв,	Находить месторождения на карте, показывать основные формы рельефа, давать характеристику форме рельефа, определять показатели климатоэлементов на климатической карте, показывать на карте объекты внутренних вод на карте, определять механически	Геология, геоморфология, климатология, гидрология, мировая круговорот от воды, почвоведение, мелиорация, биогеография, биология
6		Рельеф			
7		Климат и агроклиматические ресурсы			
8		Пр. раб.2 Характеристика климата своей местности			
9		Внутренние воды и водные ресурсы			
10		Пр. раб.3 Характеристика водного объекта			
11		Почва и почвенные ресурсы			
12		Пр. раб.4 Анализ почвы			
13		Растительный покров и растительные ресурсы. Животный мир			
14		Итоговый урок по теме Природные условия и ресурсы			

			типы растительных сообществ, животный мир	й состав почв	
Природное районирование					
15		Природно-хозяйственные зоны	Виды природных (ландшафтных) зон, особо охраняемые природные территории и памятники природы	Составлять картосхему районов по типовому плану, показывать на карте особо охраняемые природные территории и памятники природы	ландшафтоведение, природопользование
16		Ландшафтное районирование			
17		Особо охраняемые природные территории			
Экологические проблемы					
18		Экологические проблемы природной среды Удмуртии	Источники загрязнения и охрана атмосферного воздуха, вод, почв	Выявлять нарушение экологического равновесия	Экология, экологическое равновесие
19		Контрольная работа по теме Природа Удмуртии			
Население Удмуртской Республики					
20		Население Удмуртской Республики. Динамика численности и состав населения	История заселения, численность населения, динамику изменения численности, миграцию, национальный состав, понятия о трудовых ресурсах	Анализировать изменения показателей по диаграммам, объяснять причины выявленных особенностей в составе населения	География населения, демография
21		Трудовые ресурсы и занятость			
22		Размещение и расселение населения			
23		Пр. раб.5 Характеристика населения своей местности			
Хозяйство Удмуртии					
24		История формирования территориально-отраслевой структуры хозяйства	Предпосылки и этапы развития хозяйства, состав отраслей промышленности	Давать оценку богатству природных ресурсов и степени развития отраслей, показывать на карте	География промышленности
25		Первичный сектор хозяйства – отрасли, эксплуатирующие природу			
26		Вторичный сектор – отрасли перерабатывающие сырье			
27		Третичный сектор –			

		отрасли, предоставляющие разнообразные услуги		основные транспортные пути, давать оценку развития сферы услуг	
28		Инфраструктурный комплекс			
29		Контрольная работа по теме Население и хозяйство			
Территориальная организация хозяйства Удмуртии					
30		Территориальная организация хозяйства Удмуртии	Экономико-географические зоны	Составлять схему экономических связей	География отраслей экономики России
31		Пр.раб.6 Экономико-географическая характеристика одного из районов Удмуртии			
32		Экономические связи Удмуртии с другими регионами			
Стратегия социально-экономического развития Удмуртии					
33		Стратегия социально-экономического развития УР	Главные направления развития хозяйства и социальной сферы	Прогнозировать социально-экономическое развитие	Стратегия развития экономики России
34		Мы изучили географию Удмуртии			

Список литературы

1. Между Чепцой и Камой. Балезинский район. Ижевск. «Удмуртия» 2002
2. Географический атлас Удмуртской республики // Москва, Изд. «ДИК», 2000г.
3. Ефремов А.Д. «Край удмуртский – сторона родная» // Ижевск, «Удмуртия», 1988г.
4. Козлова Н.Т., Рысин И.И «География Удмуртии» // Ижевск, «Удмуртия», 2008г.
5. Тронин А.А. «История нашего края»// Ижевск, «Удмуртия», 1986г.